**Критерии оценивания конкурса письменной речи (WRITING)**

**Максимальное количество баллов: 20**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| БАЛЛЫза решениекоммуникативнойзадач | РЕШЕНИЕКОММУНИКАТИВНОЙЗАДАЧИ(максимум 10 баллов) | ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ(максимум 10 баллов) | | | |
| Организация текста(максимум 2 балла) | Лексика(максимум 3 балла) | Грамматика(максимум 3 балла) | Орфографияи пунктуация  (максимум 2 балла) |
| 10 баллов | Коммуникативная задача полностьювыполнена: 1) у отзыва есть вступление (max 1 балл);  2) у отзыва есть заголовок (max 1 балл); 3) дана общая информация (max 2 балла): - сюжет; - музыка; 4) в отзыве есть описание того, что впечатлило студента (max 2 балла); 5) в отзыве приведены 2 причины, почему этот фильм стоит посмотреть (max 2 балла);  6) есть заключение (max 1 балл). Объем работы либо соответствует заданному (max 1 балл),  либо отклоняется от заданного не более чем на 10% в сторону увеличения до 242 слов, в сторону уменьшения до 153 слов. За отклонения от объема в пределах 10% балл не прибавляется!!! |  | 3 балла  Участник демонстрирует точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет лексических ошибок | 3 баллаУчастник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа не имеет грамматических ошибок |  |
| 9 баллов  8 баллов  7 баллов  6 баллов  5 баллов  4 балла | Коммуникативная задача выполнена: содержание отражает все аспекты, указанные в задании. Один аспект раскрыт не полностью или отсутствует заголовок.  Коммуникативная задача в основном выполнена. Не раскрыт один аспект ИЛИ два аспекта раскрыты не полностью.  Коммуникативная задача в основном выполнена. Не раскрыт один аспект и один аспект раскрыт не полностью ИЛИ три аспекта раскрыты не полностью.  Коммуникативная задача выполнена частично. Не раскрыты два аспекта ИЛИ не раскрыт один аспект и два аспекта раскрыты не полностью ИЛИ четыре аспекта | 2 баллаТекст построен логично. Текст правильно разделен на абзацы. Правильно используются средства логической связи.  1 баллВ целом текст построен логично и правильно разделён на абзацы. В тексте присутствуют правильно употреблённые средства логической связи. Имеется 1-2 нарушения логики И/ИЛИ 1-2 нарушения абзацного членения И/ИЛИ 1-2 нарушения, связанных с использованием средств логической связи.  0 балловВ работе имеются 3-4 нарушения логики И/ИЛИ 3-4 нарушения абзацного членения И/ИЛИ 3-4 нарушения, связанных с использованием средств логической связи. | 2 баллаВ целом участник демонстрирует точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 1-3 лексические ошибки.  1 баллВ работе имеются 4-7 лексических ошибок.  0 балловВ работе имеются многочисленные **лексические ошибки (более 7).** | 2 баллаВ целом участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 1-3 грамматические ошибки.  1 баллВ работе имеются 4-7 грамматических ошибок.  0 балловВ работе имеются многочисленные **грамматические ошибки (более 7)**. | 2 баллаУчастник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии и пунктуации.  1 баллВ работе присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационныеошибки (1-4).  0 балловВ работе присутствуют многочисленные **орфографические (более 4)** и/ил |
| 3 балла  2 балла | Коммуникативная задача выполнена частично. Не раскрыты два аспекта и один аспект раскрыт не полностью ИЛИ один аспект не раскрыт и три аспекта раскрыты не полностью ИЛИ пять аспектов раскрыты не полностью. Коммуникативная задача выполнена частично. Нераскрыт один аспект и остальные аспекты раскрыты не полностью ИЛИ два аспекта не раскрыты и остальные аспекты раскрыты не полностью. Коммуникативная задача выполнена в ограниченном объеме. Нераскрыты три аспекта ИЛИ три аспекта нераскрыты и один аспект раскрыт не полностью. |  |  |  |  |
| 1 балл | Коммуникативная задача выполнена в ограниченном объеме. Не раскрыты три аспекта и два аспекта раскрыты не полностью ИЛИ не раскрыты четыре аспекта. |  |  |  |  |
| 0 баллов | Коммуникативная задача выполнена в ограниченном объеме. Не раскрыты четыре аспекта и один аспект раскрыт не полностью. Не выполнена коммуникативная задача (не раскрыты 5 аспектов, формат написанного не соответствует заданию). И/ИЛИ Объем письменного текста менее 154 слов.И/ИЛИ более 30% ответа имеет непродуктивный характер |  |  |  |  |

Примечания:

При оценивании задания следует учитывать объем письменного текста. Требуемый объем в задании – 170-220 слов. Допустимое отклонение от  
заданного объема составляет 10%. Если в выполненном задании менее 153 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объема  
более, чем на 10% (более 275 слов), проверяются только первые 242 слова. Заголовок учитывается при подсчете слов.  
2. При получении участником 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задание оценивается в 0 баллов.  
3. Неправильное употребление двух идиом и двух форм пассивного залога оценивается только по критерию «Решение коммуникативной задачи».  
4. При подсчете пунктуационных ошибок учитываются только следующие ошибки:  
а) отсутствие вопросительного знака в конце вопроса;  
б) отсутствие запятой при перечислении;  
в) отсутствие (или ошибка в употреблении) необходимого знака или необходимых знаков препинания при прямой речи или цитировании;  
г) отсутствие запятой при вводных словах.  
5. При подсчете орфографических ошибок учитывать следующее:  
а) если в слове более одной буквы написано неправильно, такое нарушение считается как одна орфографическая ошибка;  
б) если ребенок пишет слово один раз правильно, другой раз неправильно, считаем это ошибкой;  
в) при любых исправлениях, учитывается последний вариант;  
г) если буква написана непонятно, и по другим словам в этой работе невозможно понять, какая это буква, то такое слово считается ошибкой.  
6. При оценивании выполнения задания особое внимание уделяется способности участника продуцировать развернутое письменное высказывание. Если более 30%  
ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником или источником в сети Интернет), то выставляется 0 баллов по  
критерию «Решение коммуникативной задачи» и, соответственно, все задание оценивается в 0 баллов.

1. **Лексическими ошибками считаются:**

• ошибки в неправильном употреблении слова в контексте, например Exams take us the opportunity …;

• ошибки в словосочетании (коллокациях);

• пропуск слова, когда это не влияет на грамматическую структуру предложения, например There are some people who want to express their

and feelings;

• ошибки в словообразовании, если не меняется часть речи, например regular- unregular;

• послелоги во фразовых глаголах;

• ошибки в написании слов, которые меняют значение слова, например then-than, their-there, think-thing, lose-loose.

2. **Грамматическими ошибками считаются**:

• ошибки в употреблении артиклей, видовременных форм глаголов, неличных форм глаголов, модальных глаголов, степеней сравнения

прилагательных и наречий, притяжательного падежа существительных;

• ошибки в порядке слов в предложении;

• пропуск слова, влияющего на грамматическую структуру предложения (пропуск подлежащего или (части) сказуемого);

• ошибки, связанные с неправильным употреблением частей речи, например contribute – contribution;

• употребление so вместо such, as вместо like, its вместо it’s, their вместо them, they вместо them, you вместо your, other вместо another, the

вместо there, this вместо these или наоборот, другие ошибки такого же типа;

• ошибки, связанные с апострофом, например thats why, thank’s;

• ошибки, связанные с образованием множественного числа существительных irregular plurals, например lifes или childs;

• ошибки в словообразовании, если меняется часть речи, например It was inimportantly вместо It was unimportant;

• ошибки в употреблении предлогов (но не в послелогах фразовых глаголов).

3. **Орфографическими ошибками считаются** ошибки в написании слов, которые не приводят к образованию нового слова (например

different - differen). Также к орфографическим ошибкам относятся:

• ошибки, связанные с неправильным слитным/раздельным написанием слов, например school children (рекомендуется проверить написание

слова в https://www.collinsdictionary.com), everyday (в качестве обстоятельства) вместо every day;

• ошибки, связанные с неправильным употреблением заглавной буквы в слове, которое должно быть написано со строчной буквы, например

How did You prepare for your contest?;

• ошибки, связанные с отсутствием заглавной буквы в слове, которое пишется с заглавной буквы, например, thursday; july; I like basketball. it

is the best game I’ve ever played.; i вместо I;

• орфографические ошибки в линкерах.

4. Однотипные ошибки считаются один раз.

5. Ошибки **в средствах логической связи** (линкерах) учитываются по критерию «Организация текста» (например, to my opinion вместо in

my opinion). Использование firstly без secondly считаем ошибкой в использовании средств логической связи. Орфографические ошибки в

средствах логической связи учитываются по критерию «Орфография и пунктуация».

6. **Ошибки в местоимениях** считаются грамматическими или логическими в зависимости от контекста, например I like good clothes. It also

should be beautiful. – грамматическая ошибка; People use computers. I do not like him. - логическая ошибка.

7. **Критерии оценивания не предполагают оценивание в 0,5 балла**. Следовательно, итоговый балл за конкурс Writing может быть

только целым числом (например, 16). БАЛЛ, ЯВЛЯЮЩИЙСЯ НЕЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ (НАПРИМЕР, 16,5) ПРИ СОБЛЮДЕНИИ

ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ НЕВОЗМОЖЕН.

**Методика оценивания работ конкурса письменной речи (Writing)**

Оценивание письменной речи включает следующие этапы:

* фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отксерокопированной для всех членов жюри) работы;
* обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
* индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на оригиналах работ не допускается, члены жюри работают со сканами работ участников), каждый член жюри заносит свои оценки в свой протокол оценивания.

При расхождении между двумя членами жюри в 1 балл округление происходит в пользу ребёнка. Например, если первый член жюри ставит 9 баллов, а второй 8 баллов, выставляется итоговая оценка в 9 баллов. При расхождении между двумя членами жюри в 2 балла выставляется средний балл. Например, если первый член жюри ставит 9 балов, а второй 7 баллов, выставляется итоговая оценка в 8 баллов. В сложных случаях (при расхождении оценок членов жюри в 3 балла) письменная работа перепроверяется третьим членом жюри из числа наиболее опытных членов жюри. Оценка третьего члена жюри является окончательной и заносится в итоговую ведомость (при условии, что оценка третьего члена жюри отличается от оценки предыдущих членов жюри не более, чем на три балла).

При расхождении оценок двух членов жюри в четыре и более баллов или при расхождении оценки третьего члена жюри с оценками предыдущих членов жюри в четыре и более баллов работа проверяется комиссией. Комиссия формируется председателем жюри. В комиссию должны войти председатель жюри и все члены жюри, принимавшие участие в проверке данной работы. Решение об итоговой оценке работы принимает председатель жюри.

ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСА ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ (WRITING) 7-8 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий | Параметры | 0 баллов | 1 балл | 2 балла |
| Решение коммуникативной задачи  (К1 – макс. 10 баллов) | 1) наличие вступления | У отзыва нет вступления | У отзыва есть вступление | - |
| 2) наличие заголовка | У отзыва нет заголовка | У отзыва есть заголовок | - |
| 3) дана общая информация:- сюжет;- музыка | В отзыве нет информации ни по одному из пунктов | В отзыве естьинформация поодному из пунктов | В отзыве естьинформация по двумпунктам |
| 4) дано описание того, что впечатлило студента (1-2 факта) | В отзыве нет описания | В отзыве есть 1 факт | В отзыве есть 2 факта |
| 5) приведены 2 причины,почему этот фильм) стоит посмотреть подросткам | В отзыве нет причин | В отзыве приведена 1причина | В отзыве приведены 2 причины |
| 6) есть небольшое заключение | В отзыве нет заключения | В отзыве есть небольшое заключение | - |
| 7) выдержан объем высказывания 170-220 слов | Объем нарушен на 10% | Нарушений в объеме высказывания нет | - |